

グロース水川

記入年月日:令和 6 年 3 月 18 日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	13	0	適切なスペースを確保している
	2	職員の配置数は適切であるか	13	0	適切な職員配置を行っている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	6	施設出入口、トイレ出入口に段差がある為、契約利用時の説明や張り紙等で都度、周知をしている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	13	0	ITツール・システムを導入しており、全職員に周知や共有を行い、業務改善の促進を行っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	13	0	アンケートを実施し、内容について周知及び話し合いを行い、業務改善に繋げている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	13	0	事業所のホームページにて公表している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	13	第三者機関による外部評価については今後、検討していく
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	13	0	事業所内研修や外部研修への参加を行っている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	13	0	個別に面談の機会を設け、一人一人の状況を確認して計画を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	13	0	アセスメント表を作成し、一人一人の状況を確認している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	13	0	職員間で情報共有や意見交換を行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	13	0	職員間で状況を確認し、意見交換を行っている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	13	0	療育時間や時期に合わせて活動内容を変えたり、工夫を行い、都度課題設定を行っている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	13	0	個々の特性に応じて個別活動、集団活動の内容を立案し、提供している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	13	0	支援開始前に確認を行っている。打合せに参加できない職員にはLINEグループにて共有、確認をしている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	13	0	支援終了後に確認を行っている。対面での打合せ、振り返りが難しい場合にはLINEグループにて共有、確認をしている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13	0	サービス提供記録を毎日必ず記入し、共有している
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	13	0	半年に1度モニタリングを行い、個別支援計画等の見直しを行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	13	0	基本活動を軸に、個人の状況をふまえた支援を行っている

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	13	0	児発管が参加し、状況に応じて指導員も参加している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	13	0	各学校と情報共有や連絡調整等、状況に応じて適切な連携ができています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	13	対象者がいない為、現段階では行っていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	13	保護者を通じての理解に留まっている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	13	今後、卒業を予定している児童もいる為、必要に応じて対応していく
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	12	1	情報収集や研修等の参加に努めている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	9	4	今後、検討していく
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	10	3	地域自立支援についての協議会には参加できていないが、放課後等デイサービス事業所連絡会には参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	13	0	送迎時等、必要に応じて日々の状況を伝達し、情報共有に努めている
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	11	2	ペアレントトレーニングは実施できていないが、アセスメント、モニタリング時など、必要に応じて保護者支援を行っている
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	13	0	契約時に書面及び口頭にて説明している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	13	0	保護者が相談しやすいよう環境を整え、積極的に交流し、助言や支援を行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	5	父母会等は行っていないが、保護者同士の連携を促進、強化していく為、事業所内の行事やイベントにて今後、更なる交流機会を増やしていければと考えている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13	0	現段階では、苦情等と判断する事例はないが、あった場合には迅速かつ適切な対応、改善を行えるように心がけている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	13	0	ITツール・システムを導入し、都度発信している
	35	個人情報に十分注意しているか	13	0	個人情報の取り扱いに注意し、遵守している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	13	0	配慮するように努めている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9	4	昨年、利用児童や保護者に限らず地域住民も招待したイベントの実施が出来たので、引き続き機会を増やしていきたいと考えている

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	13	0	職員への周知は行っているが、保護者への周知ができていない為、今後対応していく
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	13	0	月に一度、避難訓練等、防災の取り組みを行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	13	0	研修参加や情報共有を行い、適切な対応ができるように努めている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	13	0	契約時に説明を行い、契約書・重要事項説明書に記載している
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	13	契約時、保護者からアレルギー情報についての事前に確認は行っている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	13	0	都度作成し、共有を行っている